

January '14					February '14						
S	-	5	12	19	26	S	-	2	9	16	23
M	-	6	13	20	27	M	-	3	10	17	24
T	-	7	14	21	28	T	-	4	11	18	25
W	1	8	15	22	29	W	-	5	12	19	26
T	2	9	16	23	30	T	-	6	13	20	27
F	3	10	17	24	31	F	-	7	14	21	28
S	4	11	18	25	-	S	1	8	15	22	-

Learning Disabilities and Educational Adaptations:-

Historical background and definition of Learning disabilities:-

Meaning (अर्थ) :- अधिगम असमर्थ बालक वे बालक होते हैं, जिनमें अधिगम या सीखने की दृष्टि से बहुत अधिक असमर्थता होती है। अधिगम असमर्थता से अभिप्राय बालक के सुनने, बोलने, समझने व पढ़ने-लिखने संबंधी अपूर्ण योग्यता होना है। यह अयोग्यताएं प्राथमिक रूप से दृष्टि, श्रवण, श्रवण क्षमता और मानसिक मंदता आदि दोषों के कारण नहीं होती बल्कि ये दोष भाषा के प्रयोग करने व समझने के मनोवैज्ञानिक शक्ति व सुगठन होते हैं।

Sunday 09

परिभाषा :- किर्क (Kirk) ने कहा - अधिगम असमर्थता वाणी, भाषा, पठन, स्पेलिंग, लिखने या गणित की एक या अधिक प्रक्रियाओं का विलंबित विकास है, जो संभवतः सैरीब्रल अकार्य परकता के कारण या संवेगात्मक या व्यवहारत्मक विचलन के परिणामस्वरूप होता है, न कि मानसिक मंदता, संवेदनहीनता, सांस्कृतिक या निर्देशनात्मक कारकों से।

कावेल और कोरनेस के अनुसार :- "अधिगम असमर्थता सहित लोग उसी तरीके से या अपनी रचना

सं नहीं सौरवते जितना अधिगम समर्थ लोग
 सौरव लेते हैं। चाहे उनके पास सामान्य
 बुद्धि क्यों न हो, फिर भी उनका शैक्षिक-
 निष्पादन अपने अन्य कक्षा साथियों से
 बहुत पीछे होता है। कुछ गणित सौरवने
 में बहुत कठिनार्थ का सामना करते हैं तथा
 लिख वन और पढ़ने में मास्टरी करना उनके
 लिए कठिन चुनौतियों चुनौती होता है।

National advisory Committee on Handicapped
 Children (USA) defined learning disability
 as follow (1986)

"L.D. Children exhibit disorder is one
 or more basic Psychological process involved
 in understanding and in using spoken
 or written languages. These disorders are
 manifested in listening, thinking, talking
 reading, writing, spelling and Arithmetic
 They include conditions which are
 referred to as perceptual problem, brain
 injury, dyslexia, minimal brain
 dysfunction, developmental aphasia*
 (अल्पी मंडल) etc. They do to visual, learning
 or motor handicaps, mental retardation
 emotional disturbance or the environmental
 dis advantage."

Causes of Learning Disability:

अधिगम असमर्थता के कारण :-

- (1) वंशानुगत कारण (Genetic Causes)
- (2) जैविक " (Organic ")
- (3) वातावरण संबंधी कारण (Environmental Causes)

(1) वंशानुगत कारण :- वंशानुगत कारणों में 20% कारण वंशानुगत होते हैं।

(2) जैविक कारण :- अधिगम बाधिता न्यूनतम मानसिक अपक्रिया के कारण हैं। यह अपक्रिया केंद्रीय स्नायु तंत्र में उत्पन्न होती है। यह अपक्रिया निम्न प्रकार से हो सकती है -

- (i) दिमागी दोष या किसी दिमागी बीमारी के कारण
- (ii) दुर्घटना के कारण मस्तिष्क में हानि पहुँच सकती है, या जन्म के समय या जन्म के बाद दिमाग में आक्सीजन की कमी के कारण भी उत्पन्न होती है।

(iii) जैविक रसायन असंतुलन की वजह से (खाद्य पदार्थों से प्राप्त होता है)

(iv) रीढ़ की हड्डी तथा संदेशवाहक तंत्रिकाओं को कोई रसायन आघात पहुँच सकता है, जिससे अधिगम संबंधी कठिनाईयाँ पैदा हो सकती हैं।

30	2	9	16	23	S	-	6	13	20	27
31	3	10	17	24	M	-	7	14	21	28
	4	11	18	25	T	1	8	15	22	29
	5	12	19	26	W	2	9	16	23	30
	6	13	20	27	T	3	10	17	24	-
	7	14	21	28	F	4	11	18	25	-
	8	15	22	29	S	5	12	19	26	-

(v) पौष्टिक तत्वों विशेषकर आवश्यक विटामिनों की कमी बालकों में रुधिर निर्माण तथा प्रवाह को प्रतिकूल रूप से प्रभावित करते हुए उनके केंद्रीय स्नायु संस्थान की कार्यप्रणाली को दोषपूर्ण तथा विकरल स्व बना देती है।

(3) वातावरणीय कारण :- वातावरण अधिगम-असमर्थता के लिए जिम्मेदार तत्वों में प्रमुख तत्व नहीं है। फिर भी यह विकास की हर अवस्था में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है, चाहे वह जन्म से पहले ही जन्म के बाद।

(i) जन्म से पूर्व :- कुपोषण, नशीली दवाइयाँ मद्यपान इत्यादि

(ii) जन्म के समय :- प्रसव संबंधी कठिनाइयाँ

(iii) जन्म के बाद :- (a) उचित चिकित्सा ना कराना
(b) दोषपूर्ण सौंदर्य उपकरणों का उपयोग
(c) मादक पदार्थों का सेवन
(d) कुपोषण
(e) दिमागी चोट
(f) पारिवारिक स्थिति